

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тагайский детский сад «Аленушка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА 2024-2025 УЧ.Г.**

Музыкальный руководитель: Кочеткова А.Л.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Планируемые результаты реализации Федеральной программы	5
1.3	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	5
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	6
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
2.1	Календарно – тематическое планирование, в соответствии с ФГОС ДО	9
2.2	Планирование образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (музыка)	16
2.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	18
2.4	Праздники	30
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	21
3. 1.	Организация РППС в музыкальном зале	21
3.2.	Материально – техническое обеспечение программы	23
3.3.	Сетка занятий	24
3.4.	Примерный перечень музыкальных произведений.	25
	Приложения	26
	Приложение №1 Таблицы диагностики	26
	Приложение №2 План работы с родителями	28

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой МДОУ Тагайского детского сада «Аленушка» и построена на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рабочая программа составлена с учётом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;
5. Конвенция о правах ребенка ООН (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Положение о Рабочей программе воспитателя МДОУ Тагайского детского сада «Алёнушка»;
9. Положение о мониторинге МДОУ Тагайского детского сада «Алёнушка»;

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Цель РП достигается через решение следующих задач, основанных на задачах **Федеральной программы**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа построена на следующих принципах Федеральной программы ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотrudничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.2. Планируемые результаты реализации Федеральной программы

Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам

Возраст	Ссылка на ФОП	
Первая группа раннего возраста (к 3 годам)	п. 15.2. ФОП ДО	Ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения.
Младшая группа (к 4 годам)	п. 15.3.1. ФОП ДО	Ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении.
Средняя группа (к 5 годам)	п. 15.3.2. ФОП ДО	Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства.
Старшая группа (к 6 годам)	п. 15.3.3 ФОП ДО	Ребенок проявляет интерес и/или с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности.
Подготовительная к школе группа (к 7 годам)	п. 15.4. ФОП ДО	Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.

1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста берутся из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Возрастная группа	Ссылка на инновационную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Характеристики особенностей развития детей от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа) / Возрастные особенности развития детей от 2 месяцев до 1 года
Характеристики особенностей развития детей 1–2 лет (первая группа раннего возраста)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 1–2 лет (первая группа раннего возраста) / Возрастные особенности развития детей 1–2 лет
Характеристики особенностей развития детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) / Возрастные особенности развития детей 2-3 лет
Характеристики особенностей развития детей 3–4 лет (младшая группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (младшая группа) / Возрастные особенности развития детей 3–4 лет
Характеристики особенностей развития детей 4-5 лет (средняя группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет (средняя группа) / Возрастные особенности развития детей 4-5 лет
Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет (старшая группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (старшая группа) / Возрастные особенности развития детей 5-6 лет
Характеристики особенностей развития детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа) / Возрастные особенности развития детей 6-7 лет

1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ Индивидуализации образования
- ✓ Оптимизации работы с группой детей

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика). Сравнение результатов стартовой и заключительной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика педагогом проводится в произвольной форме на основе **малоформализованных** диагностических методов:

- ✓ Наблюдения
- ✓ Свободные беседы с детьми
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное)
- ✓ Специальные диагностические ситуации

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для детей 2 -3 лет диагностика проводится два раза в год на основе «Педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДООУ» (Автор Н.В. Верещагина)

Приложение №1

Для детей с 3 - 7 лет диагностика проводится два раза в год на основе «Педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДООУ» (Автор Н.В. Верещагина)

Приложения № 2

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Календарно – тематическое планирование, в соответствии с ФГОС ДО

Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей:

- ✓ в форме тематических дней и недель*
- ✓ в форме игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.**

Месяц, тема месяца	Тематическое планирование недель.		
	Группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Сентябрь «Что осенью родится, то зимою пригодится»	<i>1 неделя: «До свидания, лето!» (с 02.09 – 09.09 2024 года).</i>		
	Мы пришли в детский сад	1 сентября - День знаний**, 8 сентября – Международный день распространения грамотности. Тематический день: «Будем говорить правильно»	2 сентября – День знаний* Тематический день «День знаний» 3 сентября – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.** 8 сентября – Международный день распространения грамотности. Тематический день: «По речам узнают человека»
	<i>2 неделя. «Осень дарит нам подарки» (с 10.09 – 16.09.2024 года)</i>		
	Овощи, фрукты	Овощи, фрукты	Труд взрослых осенью (сегодня и в прошлом России)
	<i>3 неделя. «Добрый лес» (с 17.09 – 23.09.2024 года).</i>		
	Кто живёт в лесу	Грибы, ягоды	Профессии взрослых (лесник, работники лесного хозяйства, заповедники на территории Ульяновской области) (сегодня и в прошлом России).
	<i>4 неделя. Мой любимый детский сад» (с 24.09 – 30.09.2024 года).</i>		
	Наши любимые игрушки	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. Тематический день: «Кто заботится о нас?» Игрушки, игры Профессии работников детского сада (воспитатель, мл. воспитатель)	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*. Профессии работников детского сада

Октябрь «Семьёй дорожить – счастливым быть»	1 неделя. «Наша дружная семья» (с 01.10 – 07.10.2024 года).		
	У бабушки в деревне	(традиции семьи, ценности, взаимоотношения). 1 октября – Международный день пожилых людей. Тематический день: «Бабушки и дедушки». Международный день музыки**, 4 октября – День защиты животных**.	(традиции семьи, ценности, взаимоотношения). 1 октября – Международный день пожилых людей. Тематический день: «Хорошие дети – добрая старость», Международный день музыки**, 4 октября – День защиты животных. Тематический день: «Моё любимое животное» 5 октября – День учителя**.
	2 неделя. «Осень, пожелтел весь наш бедный сад» (с 08.10 – 14.10.2024 года)		
	Золотая осень	Явления природы в осенний период	
	3 неделя. ««Внимание, дорога!»» (с 15.10 – 21.10.2024 года).		
	Наша улица	третье воскресенье октября – День отца в России**.	третье воскресенье октября – День отца в России. Тематический день: «Самый лучший папа»
Ноябрь «Земля родная – колыбель золотая»	4 неделя. «Пернатые друзья» (с 22.10 – 28.10.2024 года).		
	Петушок и его семья	домашние птицы и их детёныши	перелётные и зимующие птицы, птицы Красной книги Ульяновской области.
	1 неделя. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (с 29.10 – 04.11.2024 года).		
	«Кто с нами рядом живёт»	4 ноября – День народного единства**, (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов).	Тематический день: «Дружба. День народного единства» (ко Дню народного единства) (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов).
	2 неделя. «С чего начинается Родина?» (с 05.11 – 11.11.2024 года).		
	«Знакомство с посудой»	Малая Родина – рабочий поселок Майна	Герб поселка, его достопримечательности
3 неделя. «Удивительный мир животных » (12.11 – 18.11.2024 года)			

	Мишуткины друзья	домашние животные, их детёныши;	дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной книги Ульяновской области).
	4 неделя. «Нет друга нежнее, чем мамочка!» (с 19.11 – 25.11.2024 года).		
	Мама милая моя	(праздник «Мамочка любимая»).	Последнее воскресенье ноября – День матери в России
	5 неделя. «Наш дом – Россия» (с 26.11 – 02.12.2024 года).		
	Ладушки - ладушки	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.
Декабрь «Хрустальная сказка декабря»	1 неделя. «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе» (с 03.12 – 09.12.2024 года). Зимние изменения в природе		
	«Зимние деньки»	8 декабря – Международный день художника, Тематический день: «Вруки и кисточки возьмём» (к Международному дню художника)	3 декабря – День неизвестного солдата**, 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России**, 8 декабря – Международный день художника. Тематический день: «Волшебная страна рисования» (Киселёв Виктор Васильевич – художник, родом из села Комаровка, Майнского района).
	2 неделя. «Ярмарка!» (с 10.12 – 16.12.2024 года). (ознакомление детей по возрастным группам с народными игрушками, традициями ярмарки).		
	«У матрёшек в гостях»		9 декабря – День Героев Отечества**, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**,
	3 неделя. «Умный дом и праздник в нём» (с 17.12 – 23.12.2024 года).		
	У нас в доме мебель	электроприборы, способы безопасного поведения в быту	информационно – телекоммуникационные сети «Интернет»
	4 неделя. «Новогоднее волшебство» (с 24.12 – 30.12.2024 года). Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России). (празднование)		
	«Праздник ёлочки»	31 декабря – Новый год	31 декабря – Новый год

«Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает»	2 неделя. «Зимние забавы» (с 08 – 13.01.2025 года). (русские народные игры и забавы, зимние виды спорта)		
	Зимние забавы		11 января – День заповедников и национальных парков России**,
	3 неделя. «Недаром говорится – дело мастера боится» (с 14.01 – 20.01.2025 года) (предметы рукотворного мира, профессии взрослых).		
	Вот как мы играем	19 января: День рождения Ульяновской области**,	19 января: День рождения Ульяновской области. Тематический день: «Моя семья живет в Ульяновской области»
	4 неделя. «От кареты до ракеты» (с 21.01 – 27.01.2025 года).		
Февраль «Делу – время, потехе - час»	«Наш друг Грузовичок»	транспорт	история транспорта 27 января – День снятия блокады Ленинграда**, день рождения дважды Героя Советского Союза Ивана Полбина. Тематический день: «ГЕРОИ МОЕЙ РОДИНЫ»
	5 неделя. «Зимние виды спорта» (с 28.01 – 03.02.2025 года).		
	Зимние игры	знакомство с зимними видами спорта	История зимних видов спорта, достижения российских спортсменов
	1 неделя. «Хочу всё знать» (с 04.02 – 10.02.2025 года).		
	Белоснежные комочки (св – ва снега)	8 февраля – День российской науки Тематический день: «Всезнайки»	2 февраля – Сталинградская битва**, 8 февраля – День российской науки. Тематический день: «Воздух, вода и свет»,
	2 неделя. «Все профессии нужны» (с 11.02 – 17.02.2025 года).		
	«Мы – помощники»		
	3 неделя. «Наша армия родная» (с 18.02 – 24.02.2025 года). (профессии военных, слава русского оружия, герои – военные Майнского района).		
	Обувь	23 февраля – День защитника Отечества	21 февраля – Международный день родного языка** 23 февраля – День защитника Отечества*
	4 неделя. «Волшебные превращения» (с 25.02 – 03.03.2025 года).		

	Одежда		
Март «Пришла весна – отворяй ворота!»	1 неделя. «При солнышке – тепло, при мамочке - добро» (с 04.03 – 08.03.2025 года). 8 марта – Международный женский день		
	Поздравляем мам		
	2 неделя. «Народная культура и традиции. Масленица» (с 10.03 – 17.03.2025 года).		
	Масленица		
	3 неделя. «Весна шагает по планете» (с 18.03 – 24.03.2025 года) (сезонные изменения неживой природе).		
	Почему ручьи побежали?	20 марта – День земли**,	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**, 20 марта – День земли**,
	4 неделя. «Неделя театра»» (с 25.03 – 31.03.2025 года).		
	Веселый петрушка		27 марта – Всемирный день театра
Апрель «Апрель с водой, а май с травой»	1 неделя. «Книжкина неделя. Профессии взрослых» (с 01.04 – 07.04.2025 года).		
	Книжка- малышка	1 апреля День птиц, Тематический день: «Пернатые друзья»	1 апреля День птиц, Тематический день: «Пернатые друзья» 2 апреля– Международный день детской книги
	2 неделя. «Весенние чудеса»» (с 08.04 – 14.04.2025 года). сезонные изменения в живой природе России, Ульяновской области		
	Где моя мама? (жив. и их детеныши)	12 апреля– День космонавтики. Тематический день«Если очень захотеть, можно в космос полететь»	12 апреля– День космонавтики. Тематический день: «Загадочный космос»
	3 неделя. Экологическая неделя: «Береги природу, мамы России» (с 15.04 – 21.04.2025 года)		
	Природа весной	22 апреля - День Земли. Осознанное отношение к природным богатствам Родины.	
	4 неделя. «Самые маленькие животные (насекомые)» (с 22.04 – 28.04.2025 года).		
	Насекомые		
Май «Матушка весна – всем красна!»	1 неделя. «Хлеб – всему голова» (с 29.04 – 05.05.2024 года).(ценность хлеба, профессии взрослых).		
	Любимые игрушки ребят	1 мая – Праздник Весны и Труда**,	Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда**,

	2 неделя. «Никто не забыт – ничто не забыто» (с 06.05 – 08.05.2025 года)		
	В гостях у Мойдодыра	9 мая – День Победы	9 мая – День Победы
	3 неделя. «Быть здоровыми хотим» (с 12.05 – 18.05.2025 года).		
	Растем здоровыми		
	4 неделя. «Цветущая весна» (с 19.05 – 25.05.2025 года). (классификация растений, цикл развития, основы экологического воспитания).		
	Где живут звери? (дифференциация дом. и дик. животных)	24 мая – День славянской письменности и культуры. Тематический день: «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры)	19 мая – День детских общественных организаций России**, 24 мая – День славянской письменности и культуры. Тематический день: «Славянская культура и письменность»
	5 неделя. «Почемучки» (с 26.05 – 31.05.2025 года). (познавательно – исследовательская неделя).		
	Разноцветный мир		
	1 неделя. «Лето, ах лето!» (с 02.06 – 08.06.2025 года).		
Июнь Родной край – сердцу рай.	В гостях у солнышка	1 июня – День защиты детей**	1 июня – День защиты детей, Тематический день: «Дети – это мир вокруг!» 5 июня – Всемирный день окружающей среды. 6 июня – День русского языка. Тематический день: «Наш Пушкин»
	2 неделя. « В России мы живем» (с 09.06 – 15.06.2025 года).		
	Мой дом	11 июня: День рабочего поселка Майна** 12 июня – День России	11 июня - День рабочего поселка Майна** 12 июня – День России
	3 неделя. «Растения – лёгкие планеты!» (с 16.06 – 22.06.2025 года).		
	Мир природы		22 июня – День памяти и скорби**.
	4 неделя. «Путешествие в мир насекомых» (с 23.06 – 30.06.2025 года).		

Июль. Где семья дружна, не страшна беда.	Бабочка - красавица	
	1 неделя. «Мама, папа, я – дружная семья!» (с 01.07 – 07.07.2025 года).	
	Мама, папа и я	8 июля – День семьи, любви и верности
	2 неделя. «Путешествие по лесу и лугу» (с 08.07 – 14.07.2025 года).	
	Летние деньки	
	3 неделя. «За здоровьем мы следим – быть здоровыми хотим!» (с 15.07 – 21.07.2025 года).	
	Игры с песком и водой	
	4 неделя. «Царство рек и озёр» (с 22.07 – 28.07.2025 года).	
	По тропинкам сказок	
	1 неделя. «Будь осторожен!» ПДД (с 29.07 – 05.08.2025 года).	
Август. В августе солнце греет, а вода холодеет.	Дорожная азбука	5 августа - День светофора
	2 неделя. «Открытия и изобретения» (с 06.08 – 12.08.2025 года).	
	Почемучка	
	3 неделя. «Мы со спортом дружим» (с 13.08 – 18.08.2025 года).	
	Мы уже большие	12 августа – День физкультурника
	4 неделя. «Неделя добрых дел» (с 19.08 – 22.08.2025 года).	
	Мы умеем дружить	19 августа – яблочный спас. Тематический день: «Месяц август яблоками пахнет». 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации**. Тематический день: «Символика России»
	5 неделя. «Лето красное прошло» (с 26.08 – 29.08.2025 года).	

2.2. Планирование образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи	Инвариантная часть Инструментарий для решения задач ОП ДОО на основе ФОП ДО	Вариативная часть
ОО «Художественно - эстетическое развитие» (Музыка) От 2 до 3 лет Ссылка на ФОП ДО: п. 21.3.2.4. ✓ Слушание: ✓ Пение: ✓ Музыкально – ритмические движения: От 3 до 4 лет Ссылка на ФОП: п. 21.4.2.4. ✓ Слушание: ✓ Пение: ✓ Песенное творчество: ✓ Музыкально-ритмические движения: ✓ Игра на детских музыкальных инструментах: От 4 до 5 лет. Ссылка на ФОП: п. 21.5.2.4. ✓ Слушание ✓ Пение ✓ Песенное творчество: ✓ Музыкально-ритмические движения: ✓ Развитие танцевально -игрового творчества: ✓ Игра на детских музыкальных инструментах: От 5 до 6 лет Ссылка на ФОП: п. 21.6.2.4.	От 2 до 3 лет Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И. Новоскольцева Планирование и репертуар музыкальных занятий В.А.Петрова Музыкальные занятия с малышами От 3 до 4 лет М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года) От 4 до 5 лет М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет) От 5 до 6 лет М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском	А.Ю.Тихонова, Е.Ю. Кшняшкина, И.В. Петрушина «Симбирские родники» Методические рекомендации по реализации регионального компонента музыкального образования дошкольников.

✓ Слушание: ✓ Пение ✓ Песенное творчество: ✓ Музыкально-ритмические движения: ✓ Музыкально-игровое и танцевальное творчество: От 6 до 7 лет Ссылка на ФОП: п.21.7.2.4. ✓ Слушание: ✓ Пение: ✓ Песенное творчество: ✓ Музыкально-ритмические движения: ✓ Музыкально-игровое и танцевальное творчество: ✓ Игра на детских музыкальных инструментах	саду(5-6 лет) Т.М.Орлова, С.И. Бекина Учите детей петь(5-6лет) От 6 до 7 лет М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду(6-7 лет)	
--	---	--

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- ✓ информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- ✓ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
1. Диагностико - аналитическое направление	Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). А также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа.	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так

	Согласование воспитательных задач.	далее
2.Просветительское направление	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста. Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста. Информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое. Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей. Журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет. Медиарепортажи и интервью, фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму: - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.
3.Консультационное направление	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; -способам организации и участия в детских	Специально разработанные

	деятельностях, образовательном процессе и другому.	(подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком. Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.
--	---	---

План работы с родителями см. приложение № 2

3. Организационный раздел

3.1. Организация РППС в музыкальном зале

Музыкальный центр, телевизор, Диски MP3		Планируется дополнить
Музыкальные инструменты	Бубен:-2шт Колокольчик-6шт Маракасы –1шт Ложки деревянные-10шт. Трещотка – 2 шт. Балалайка дерев. – 3 шт. Дудки – 3 шт. Погремушки Бубенцы – 10 шт.	дополнить
Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО и ФОП ДО		
Комплект декораций		
Комплект театральных костюмов детский	не менее 20	
Комплект театральных костюмов взрослый	не более 20	дополнить

Портреты композиторов	Не более 25	дополнить
Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО		дополнить
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста		
Картотека музыкально-дидактических игр		дополнить

3.2 Материально –техническое обеспечение программы

1. ОБОРУДОВАНИЕ:

Детская стенка -1шт.

Стол журнальный -1 шт.

Стул взрослый -1 шт.

Детские стулья -25 шт.

2. ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Пианино Ласточка-1

Телевизор-1

Музыкальный центр-1

3.3 Сетка занятий
Непосредственно-образовательная деятельность
2024-2025 учебный год

ВТОРНИК	Младшая разновозрастная группа	1.00 «Худ. – эстет. развитие» Музыка	9.00- 9.15
	Средняя разновозрастная группа	2.00 «Худ. – эстет. развитие» Музыка	9.30 – 9.50
	Старшая разновозрастная группа	3.00 «Худ. – эстет. развитие» Музыка	10.15 – 10.45
ЧЕТВЕРГ	Младшая разновозрастная группа	1.00 «Худ. – эстет. развитие» Музыка	9.00- 9.15
	Средняя разновозрастная группа	2. 00 «Худ. – эстет. развитие» Музыка	9.30 -9.50
	Старшая разновозрастная группа	3.00 «Худ. – эстет. развитие» Музыка	10.15 – 10.45

3.4 Примерный перечень музыкальных произведений.

33.2.3. От 1 года 6 месяцев до 2 лет.

33.2.4.. От 2 до 3 лет.

33.2.5. От 3 до 4 лет.

33.2.6. От 4 до 5 лет.

33.2.7. От 5 лет до 6 лет.

33.2.8. От 6 до 7 лет.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Группа раннего возраста)

№п\п	Фамилия, имя ребенка	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий-низкий)	Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы	Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук	Называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен,	Итоговый показатель (среднее значение)
------	----------------------	--	---	--	---	--	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Младшая группа)

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Слушает музыкальное произведение до конца	Узнает знакомые мелодии	Различает звуки по высоте (в пределах октавы)	Замечает изменения в музыке (громко-тихо)	Поет, не отставая и не опережая других	Умеет выполнять танцевальные определенные танцевальные движения	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан)	Итоговый показатель (среднее значение)
-------	----------------------	---	-------------------------	---	---	--	---	--	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Средняя группа)

№п\п	Фамилия, имя ребенка	Узнает песни по мелодии.	Различает звуки по высоте (в пределах сексты — септимы).	Может петь протяжно, четко произносить <i>слова</i> ; вместе с другими — начинать и заканчивать пение.	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения	Умеет выполнять определенные танцевальные движения. Может выполнять движения с предметами	Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке	Итоговый показатель (среднее значение)
------	----------------------	--------------------------	--	--	--	---	---	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Старшая группа)

№п\п	Фамилия, имя ребенка	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);	Различает звучание инструментов (фортепиано, скрипка)	Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)	Поет без напряжения, плавно; отчетливо произносит слова, своевременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении муз. инструмента	Итоговый показатель (среднее значение)
------	----------------------	--	---	--	---	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Подготовительная группа)

№п\п	Фамилия, имя ребенка	Узнает мелодию Государственного гимна РФ	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных ДМИ несложные песни и мелодии	Умеет выразительно двигаться в соответствии с характером музыки; передавать несложный ритмический рисунок	Различает части музыкального произведения	Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию	Итоговый показатель (среднее значение)
------	----------------------	--	--	---	---	---	--

План работы музыкального руководителя с родителями воспитанников

Дата	Тема	Результат, форма отчёта
Сентябрь	Лекция: «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи музыкального воспитания»Информация: «Дополнительные услуги (Вокальный кружок «Звонкий голосок)»«Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках«Знают ли дети, что такое фольклор»	Выступление на общем родительском собрании.КонсультацияКонсультацияСоц. опрос
Октябрь	Выявление и развитие музыкальных, творческих способностей ребёнка дошкольника.«Разучивание стихов, ролей, песен дома»Папка-передвижка по теме «Как слушать музыку»Помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к утреннику «Осенины»	ПамяткаИндивидуальные консультацииСовместный праздник с участием родителей
Ноябрь	«Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств». «Праздники в детском саду»	Стеновая информация Стеновая информация Анкетирование
Декабрь	Изготовление костюмов, декораций и атрибутов к новогодним праздникам. «Праздники в ДОУ»	Стеновая информация, Индивидуальные консультации Стеновая информация
Январь	«Создание домашнего оркестра» Список репертуара музыки для релаксации всей семьи. «Как вы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей вашего ребенка».	Консультация Стеновая информация, Индивидуальные консультации Стеновая информация
Февраль	Календарные досуги, праздники и традиции в ДОУ Спортивно-развлекательная программа с папами, посвященная Дню защитника Отечества.	Стеновая информация Праздник, совместно с родителями
Март	Подготовка к проведению совместного праздника с родителями «Женский день» Участие родителей в празднике	Праздник совместно с родителями
Апрель	«Берегите детский голос». Папка-передвижка по теме «Как слушать музыку»	Консультация.
Май	Подготовка к проведению праздника, Посвященного Дню Победы. Подготовка по проекту «Никто не забыт, ничто не забыто» Подготовка к празднику «Первоклассные стилисты покидают детский	Оформление стенда «Бессмертный полк» Участие родителей в праздничном мероприятии.

	сад»: подготовка костюмов, оформление зала.	
В течении года	Ведение блога или странички специалиста «Специалист рекомендует» на сайте ДОУ	Консультации, рекомендации, заметки, фотоотчеты, фотовыставки фотоколлажи.

Календарь

музыкальных праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год

Месяц	Группа	Мероприятия
Сентябрь	Группа раннего возраста	Забава «Мы гуляем под дождем», праздник «Осень разноцветная»
	Младшая-средняя группа	Развлечение «В гостях у гномов»
	Старшая -подг. группа	Праздник «Чудеса в Стране Знаний», развлечение « Детский сад-наш дружный дом»
Октябрь	Группа раннего возраста	Инсценирование песни « Солнышко и дождик», развлечение « Наш веселый громкий бубен»
	Младшая-средняя группа	Театрализованное представление « На лесной полянке», праздник « Осеннее лукошко»-осенний утренник
	Старшая -подг.группа	Музыкальная гостиная « Детский альбом П. И. Чайковского», праздник « Осенняя ярмарка»
Ноябрь	Все группы	Музыкально-литературная композиция посвященная Дню Матери
Декабрь	Группа раннего возраста	Развлечение «Зимний лес» Новогодний праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»
	Младшая-средняя группа	Забава « Первые снежинки» Новогодний праздник«Веселый снеговик»
	Старшая -подг.группа	Развлечение « Зимняя сказка» Праздник новогодний «Что такое Новый год?»
Январь	Группа раннего возраста	Развлечение «Бабушка Зима»
	Младшая-средняя группа	Развлечение « Чудеса в лесу Зимой»
	Старшая -подг.группа	Развлечение « Зимушка-зима»
Февраль	Группа раннего возраста	Забава « Голубые санки», музыкальное представление

		«Теремок»
	Младшая -средняя группа	Праздник « Забавы Масленицы», праздник « Мы-солдаты»
	Старшая -подг.группа	Праздник « Как на масляной неделе...», музыкально-спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты!»
Март	Группа раннего возраста	Развлечение « Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок», досуг « Как цыпленок Пик новую маму искал»
	Младшая-средняя группа	Развлечение « Кошки-мышки», праздник « Мамина сказка»
	Старшая -подг.группа	Развлечение « Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа « Мой подарок мамочке...»
Апрель	Группа раннего возраста	Праздник « Птички, солнышко, весна» , забава « Петрушка в гостях у ребят»
	Младшая-средняя группа	Праздник « Паровозик из Ромашково», музыкальное представление « Заюшкина избушка».
	Старшая -подг.группа	Весенний праздник «Солнечная карусель»
Май	Группа раннего возраста	Забава «Лесные музыканты», досуг « День рождения ребят отмечает детский сад»
	Младшая -средняя группа	Развлечение « Скоро лето»
	Старшая -подг.группа	Утренник «Победой кончилась война...»
	Подготовительная к школе группа	Выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад»