Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тагайский детский сад «Аленушка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**НА 2023-2024 УЧ.Г.**

**Музыкальный руководитель: Кочеткова А.Л.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Страницы** |
| I | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Планируемые результаты реализации Федеральной программы | 5 |
| 1.3 | Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста | 5 |
| 1.4. | Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов | 6 |
| II | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 9 |
| 2.1 | Календарно – тематическое планирование, в соответствии с ФГОС ДО | 9 |
| 2.2 | Планирование образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет по ОО «Художестенно - эстетическое развитие» (музыка) | 16 |
| 2.3 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 18 |
| 2.4 | Праздники | 30 |
| III | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 21 |
| 3. 1. | Организация РППС в музыкальном зале | 21 |
| 3.2. | Материально – техническое обеспечение программы | 23 |
| 3.3. | Сетка занятий | 24 |
| 3.4. | Примерный перечень музыкальных произведений. | 25 |
|  | **Приложения** | 26 |
| Приложение №1 Таблицы диагностики | 26 |
| Приложение №2 План работы с родителями | 28 |

**1.Целевой раздел**

**1.1.Пояснительная записка**

Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой МДОУ Тагайского детского сада «Алёнушка» и построена на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рабочая программа составлена с учётом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от17.10.2013№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;
5. Конвенция о правах ребенка ООН (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. Положение о Рабочей программе воспитателя МДОУ Майнского детского сада №2 «Сказка»;
2. Положение о мониторинге МДОУ Майнского детского сада №2 «Сказка»;

**Целью программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

**Цель РП достигается через решение следующих задач, основанных на задачах Федеральной программы**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Рабочая программа построена на следующих принципах Федеральной программы ДО, установленных ФГОС ДО:**

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников3 (далее вместе - взрослые); 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; 6) сотрудничество ДОО с семьей; 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**1.2.Планируемые результаты реализации Федеральной программы**

**Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам**

| **Возраст** | **Ссылка на ФОП** |  |
| --- | --- | --- |
| Первая группа раннего возраста (к 3 годам) | п. 15.2. ФОП ДО | Ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения. |
| Младшая группа (к 4 годам) | п. 15.3.1. ФОП ДО | Ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении. |
| Средняя группа (к 5 годам) | п. 15.3.2. ФОП ДО | Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства. |
| Старшая группа (к 6 годам) | п. 15.3.3 ФОП ДО | Ребенок проявляет интерес и/или с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности. |
| Подготовительная к школе группа  (к 7 годам) | п. 15.4. ФОП ДО | Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности. |

**1.3.Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста**

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста берутся из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Ссылка на инновационную программу  «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** |
| Характеристики особенностей развития детей от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа) | Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа) / Возрастные особенности развития детей от 2 месяцев до 1 года |
| Характеристики особенностей развития детей 1–2 лет (первая группа раннего возраста) | Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 1–2 лет (первая группа раннего возраста) / Возрастные особенности развития детей 1–2 лет |
| Характеристики особенностей развития детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) | Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) / Возрастные особенности развития детей 2-3 лет |
| Характеристики особенностей развития детей 3–4 лет (младшая группа) | Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (младшая группа) / Возрастные особенности развития детей 3–4 лет |
| Характеристики особенностей развития детей 4-5 лет (средняя группа) | Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет (средняя группа) / Возрастные особенности развития детей 4-5 лет |
| Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет (старшая группа) | Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (старшая группа) / Возрастные особенности развития детей 5-6 лет |
| Характеристики особенностей развития детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) | Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей дошкольного возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа) / Возрастные особенности развития детей 6-7 лет |

**1.4.Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* Индивидуализации образования
* Оптимизации работы с группой детей

**Периодичность проведения педагогической диагностики:**

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика); - на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика).Сравнение результатов стартовой и заключительной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика педагогом проводится в произвольной форме на основе **малоформализованных** диагностических методов:

* Наблюдения
* Свободные беседы с детьми
* Анализ продуктов детской деятельности(рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное)
* Специальные диагностические ситуации

**Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Для детей 2 -3 лет диагностика проводится два раза в год на основе «**Педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ» (Автор Н.В. Верещагина) **Приложение №1**

Для детей с 3 - 7 лет диагностика проводится два раза в год на основе «Педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ» (Автор Н.В. Верещагина) **Приложения №** 2

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Календарно – тематическое планирование, в соответствии с ФГОС ДО**

Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей:

* **в форме тематических дней и недель\***
* **в форме игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  тема месяца |  | | Тематическое планирование недель. | |
| **Группа раннего возраста** | | **Средняя разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
| Сентябрь  «Что осенью родится, то зимою пригодится» | ***1неделя: «До свидания, лето!» (с 01.09 – 08.09 2023 года).*** | | | |
| Мы пришли в детский сад | | **1 сентября** - День знаний**\*\***, **8сентября**– Международный день распространения грамотности**. Тематический день:**«Будем говорить правильно» | **1 сентября**– День знаний**\*Тематический день** «День знаний»  **3 сентября**– День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.**\*\***  **8 сентября**–Международный день распространения грамотности. **Тематический день:**«По речам узнают человека» |
| ***2 неделя. «Осень дарит нам подарки» (с 11.09 – 15.09.2023 года)*** | | | |
| Овощи, фрукты | | Овощи, фрукты | Труд взрослых осенью (сегодня и в прошлом России) |
| ***3 неделя. «Добрый лес» (с 18.09 – 22.09.2023 года).*** | | | |
| Кто живёт в лесу | | Грибы, ягоды | Профессии взрослых (лесник, работники лесного хозяйства, заповедники на территории Ульяновской области) (сегодня и в прошлом России). |
| ***4 неделя. Мой любимый детский сад» (с 25.09 – 29.09.2023 года).*** | | | |
| Наши любимые игрушки | | **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников. **Тематический день**: «Кто заботится о нас?»  Игрушки, игры  Профессии работников детского сада (воспитатель, мл. воспитатель) | **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников**\***.  Профессии работников детского сада |
| Октябрь  «Семьёй дорожить – счастливым быть» | ***1 неделя. «Наша дружная семья» (с 02.10 – 06.10.2023 года).*** | | | |
| У бабушки в деревне | | (традиции семьи, ценности, взаимоотношения).  **1 октября** – Международный день пожилых людей**.Тематический день:** «Бабушки и дедушки».Международный день музыки**\*\***, **4 октября**– День защиты животных**\*\***. | (традиции семьи, ценности, взаимоотношения).  **1 октября** – Международный ден ьпожилых людей**. Тематический день:**«Хорошие дети– добрая старость», Международный день музыки**\*\***, **4 октября** –День защиты животных**.Тематический день:** «Моё любимое животное»**5 октября** – День учителя**\*\***. |
| ***2 неделя. «Осень, пожелтел весь наш бедный сад» (с 09.10 – 13.10.2023 года)*** | | | |
| Золотая осень | | Явления природы в осенний период | |
| ***3 неделя. ««Внимание, дорога!» (с 16.10 – 20.10.2023 года).*** | | | |
| Наша улица | | **третье воскресенье октября**– День отца в России**\*\***. | **третье воскресенье октября**– День отца в России. **Тематический день:**«Самый лучший папа» |
| ***4 неделя. «Пернатые друзья» (с 23.10 – 27.10.2023 года).*** | | | |
| Петушок и его семья | | домашние птицы и их детёныши | перелётные и зимующие птицы, птицы Красной книги Ульяновской области. |
| Ноябрь«Земля родная – колыбель золотая» | ***1 неделя. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (с 30.10 – 03.11.2023 года).*** | | | |
| «Кто с нами рядом живёт» | | **4 ноября** – День народного единства**\*\***, (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов). | **Тематический день:**«Дружба. День народного единства»(ко Дню народного единства)  (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов). |
| ***2 неделя. «С чего начинается Родина?» (с 06.11 – 10.11.2023 года).*** | | | |
| «Знакомство с посудой» | | Малая Родина – село Тагай | Герб села, его достопримечательности |
| ***3 неделя. «Удивительный мир животных » (13.11 – 17.11.2023 года)*** | | | |
| Мишуткины друзья | | домашние животные, их детёныши; | дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной книги Ульяновской области). |
|  | ***4 неделя. «Нет друга нежнее, чем мамочка!» (с 20.11 – 24.11.2023 года).*** | | | |
| Мама милая моя | | (праздник «Мамочка любимая»). | **последнее воскресенье ноября**– День матери в России |
| ***5 неделя. «Наш дом – Россия» (с 27.11 – 01.12.2023 года).*** | | | |
| Ладушки - ладушки | | **30 ноября**– День Государственного герба Российской Федерации**\*\***. | **30 ноября** – День Государственного герба Российской Федерации**\*\***. |
| Декабрь«Хрустальная сказка декабря» | ***1 неделя. «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе» (с 04.12 – 08.12.2023 года). Зимние изменения в природе*** | | | |
| «Зимние деньки» | | **8 декабря** – Международный день художника,  **Тематический день:** «В руки кисточки возьмём» (к Международному дню художника) | **3 декабря** – День неизвестного солдата**\*\***, **5 декабря** – День добровольца (волонтёра) в России**\*\***,  **8 декабря** – Международный день художника**.**  **Тематический день:** «Волшебная страна рисования» (Киселёв Виктор Васильевич –художник, родом из села Комаровка, Майнского района). |
| ***2 неделя. «Ярмарка!» (с 11.12 – 15.12.2023 года). (ознакомление детей по возрастным группам с народными игрушками, традициями ярмарки).*** | | | |
| «У матрёшек в гостях» | |  | **9 декабря** – День Героев Отечества**\*\***,  **12декабря**– День Конституции Российской Федерации**\*\***, |
| ***3 неделя. «Умный дом и праздник в нём» (с 18.12 – 22.12.2023 года).*** | | | |
| У нас в доме мебель | | электроприборы, способы безопасного поведения в быту | информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» |
| ***4 неделя. «Новогоднее волшебство» (с 25.12 – 29.12.2023 года).*** *(празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России).* | | | |
| «Праздник ёлочки» | | **31 декабря** – Новый год | **31 декабря** – Новый год |
| «Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает» | ***2 неделя. «Зимние забавы» (с 08 – 12.01.2024 года).*** *(русские народные игры и забавы, зимние виды спорта)* | | | |
| Зимние забавы | |  | **11 января**– День заповедников и национальных парков России**\*\***, |
| ***3 неделя. «Недаром говорится – дело мастера боится» (с 15.01 – 19.01.2024 года)****(предметы рукотворного мира, профессии взрослых).* | | | |
| Вот как мы играем | | 19 января: День рождения Ульяновской области\*\*, | **19 января:** День рождения Ульяновской области**. Тематический день:** «Моя семья живет в Ульяновской области» |
| ***4 неделя. «От кареты до ракеты» (с 22.01 – 26.01.2024 года).*** | | | |
| «Наш друг Грузовичок» | | транспорт | история транспорта  **27 января** – День снятия блокады Ленинграда**\*\***, день рождения дважды Героя Советского Союза Ивана Полбина**.**  **Тематический день:** «ГЕРОИ МОЕЙ РОДИНЫ» |
| ***5 неделя. «Зимние виды спорта» (с 29.01 – 02.02.2024 года).*** | | | |
| Зимние игры | | знакомство с зимними видами спорта | история зимних видов спорта, достижения российских спортсменов |
| Февраль «Делу – время, потехе - час» | ***1 неделя. «Хочу всё знать» (с 05.02 – 09.02.2024 года).*** | | | |
| Белоснежные комочки  (св –ва снега) | | **8 февраля**– День российской науки  **Тематический день:** «Всезнайки» | **2 февраля** – Сталинградская битва**\*\*,**  **8 февраля**– День российской науки**. Тематический день:** «Воздух, вода и свет», |
| ***2 неделя. «Все профессиинужны» (с 12.02 – 16.02.2024 года).*** | | | |
| «Мы– помощники» | |  |  |
| ***3 неделя. «Наша армия родная» (с 19.02 – 23.02.2024 года). (профессии военных, слава русского оружия, герои – военные Майнского района).*** | | | |
| Обувь | | **23 февраля** – День защитника Отечества | **21 февраля** – Международный день родного языка**\*\*23 февраля** – День защитника Отечества**\*** |
|  | ***4 неделя. ««Волшебные превращения»(с 26.02 – 01.03.2024 года).*** | | | |
| Одежда | |  | |
| Март «Пришла весна – отворяй ворота!» | ***1 неделя. «При солнышке – тепло, при мамочке - добро» (с 04.03 – 08.03.2024 года). 8 марта – Международный женский день*** | | | |
| Поздравляем мам | |  | |
| ***2 неделя. «Народная культура и традиции. Масленица» (с 11.03 – 15.03.2024 года).*** | | | |
| Масленица | |  | |
| **3 неделя. «Весна шагает по планете»** (с 18.03 – 22.03.2024 года)  (сезонные изменения неживой природе). | | | |
| Почему ручьи побежали? | **20 марта** – День земли**\*\***, | | **18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией**\*\***,**20 марта** – День земли**\*\***, |
| ***4 неделя. «Неделя театра»» (с 25.03 – 29.03.2023 года).*** | | | |
| Веселый петрушка |  | | **27 марта** – Всемирный день театра |
| Апрель «Апрель с водой, а май с травой» | ***1 неделя. «Книжкина неделя. Профессии взрослых» (с 01.04 – 05.04.2024 года).*** | | | |
| Книжка- малышка | **1 апреля** День птиц, Тематический день: «Пернатые друзья» | | **1 апреля** День птиц, Тематический день: «Пернатые друзья» **2 апреля** – Международный день детской книги |
| ***2 неделя. «Весенние чудеса»» (с 08.04 – 12.04.2024 года). сезонные изменения в живой природе России, Ульяновской области*** | | | |
| Где моя мама?  (жив. и их детеныши) | **12 апреля** – День космонавтики**. Тематический день** «Если очень захотеть, можно в космос полететь» | | **12 апреля** – День космонавтики**. Тематический день:** « Загадочный космос» |
| ***3 неделя. Экологическая неделя: «Береги природу, матушки России» (с 15.04 – 19.04.2024 года)*** | | | |
| Природа весной | 22 апреля - День Земли. Осознанное отношение к природным богатствам Родины. | | |
| ***4 неделя. «Самые маленькие животные (насекомые)» (с 22.04 – 26.04.2024 года).*** | | | |
| Насекомые |  | | |
| Май «Матушка весна – всем красна!» | **1 неделя. «Хлеб – всему голова»** (с 29.04 – 03.05.2024 года).(ценность хлеба, профессии взрослых). | | | |
| Любимые игрушки ребят | **1 мая** – Праздник Весны и Труда**\*\***, | | Даты мая: **1 мая** – Праздник Весны и Труда**\*\***, |
| ***2 неделя. «Никто не забыт – ничто не забыто» (с 06.05 – 08.05.2024 года)*** | | | |
| В гостях у Мойдодыра | **9 мая** – День Победы | | **9 мая** – День Победы |
| ***3 неделя. «Быть здоровыми хотим» (с 13.05 – 17.05.2024 года).*** | | | |
| Растем здоровыми |  | | |
| ***4 неделя. «Цветущая весна» (с 20.05 – 24.05.2024 года). (классификация растений, цикл развития, основы экологического воспитания).*** | | | |
| Где живут звери?  (дифференциация дом. и дик. животных) | **24 мая** – День славянской письменности и культуры**.**  **Тематический день:** «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры) | | **19 мая** – День детских общественных организаций России**\*\***,  **24 мая** – День славянской письменности и культуры.  **Тематический день:** «Славянская культура и письменность» |
| ***5 неделя. «Почемучки» (с 27.05 – 31.05.2024 года). (познавательно – исследовательская неделя).*** | | | |
| Разноцветный мир |  | | |
| Июнь Родной край – сердцу рай. | ***1 неделя. «***Лето, ах лето!» ***(с 03.06 – 07.06.2024 года).*** | | | |
| В гостях у солнышка | | **1 июня** – День защиты детей**\*\*** | **1 июня**– День защиты детей, **Тематический день:** «Дети– это мир вокруг!»  **5июня**– Всемирный день окружающей среды**.**  **6 июня**– День русского языка.  **Тематический день:** «Наш Пушкин» |
| ***2 неделя. « В России мы живем***» ***(с 10.06 – 14.06.2024 года).*** | | | |
| Мой дом | | 11 июня: День рабочего поселка Майна**\*\*12июня** – День России | 11 июня - День рабочего поселка Майна\*\*  **12 июня** – День России |
| ***3 неделя. «Растения – лёгкие планеты!» (с 17.06 – 21.06.2024 года).*** | | | |
| Мир природы | |  | **22июня**– День памяти и скорби**\*\***. |
| ***4 неделя. «Путешествие в мир насекомых» (с 24.06 – 28.06.2024 года).*** | | | |
| Бабочка - красавица | |  | |
| Июль.Где семья дружна, не страшна беда. | ***1 неделя. «Мама, папа, я– дружная семья!» (с 01.07 – 05.07.2024 года).*** | | | |
| Мама, папа и я | | **8 июля**–День семьи, любви и верности | **8июля** –День семьи, любви и верности |
| ***2 неделя. «Путешествие по лесу и лугу» (с 08.07 – 12.07.2024 года).*** | | | |
| Летние деньки | |  | |
| ***3 неделя. «За здоровьем мы следим– быть здоровыми хотим!»(с 15.07 – 19.07.2024 года).*** | | | |
| Игры с песком и водой | |  | |
| ***4 неделя. «Царство рек и озёр» (с 22.07 – 26.07.2024 года).*** | | | |
| По тропинкам сказок | |  | |
| Август.В августе солнце греет, а вода холодеет. | ***1неделя. «Будь осторожен!» ПДД (с 29.07 – 02.08.2024 года).*** | | | |
| Дорожная азбука | | **5 августа** - День светофора | **5 августа**– Международный день светофора |
| ***2 неделя. «Открытия изобретения» (с 05.08 – 09.08.2024 года).*** | | | |
| Почемучка | |  | |
| ***3 неделя. «Мы со спортом дружим» (с 12.08 – 16.08.2024 года).*** | | | |
| Мы уже большие | |  | **12 августа**– День физкультурника |
| ***4 неделя. «Неделя добрых дел» (с 19.08 – 22.08.2024 года).*** | | | |
| Мы умеем дружить | | **19 августа** – яблочный спас.  **Тематический день:** «Месяц август яблоками пахнет».  **22 августа** – День Государственного флага Российской Федерации**\*\***. | **19 августа** – яблочный спас**.**  **Тематический день**: «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу), **22 августа** – День Государственного флага Российской Федерации. **Тематический день:** «Символика России» |
| ***5 неделя. «Лето красное прошло» (с 26.08 – 30.08.2024 года).*** | | | |
| Что собрали в огороде? | |  | |

**2.2.Планирование образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет по ОО «Художественно - эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Инвариантная часть**  **Инструментарий для решения задач ОП ДОО**  **на основе ФОП ДО** | **Вариативная часть** |
| **ОО «Художестенно - эстетическое развитие»**  **(Музыка)**  **От 2 до 3 лет**  Ссылка на ФОП ДО: п.**21.3.2.4.**   * Слушание: * Пение: * Музыкально – ритмические движения:   От 3 до 4 лет  Ссылка на ФОП: п.**21.4.2.4.**   * Слушание: * Пение: * Песенное творчество: * Музыкально-ритмические движения: * Игра на детских музыкальных инструментах:   **От 4 до 5 лет.**  Ссылка на ФОП: п. **21.5.2.4.**   * **Слушание** * Пение * Песенное творчество: * Музыкально-ритмические движения: * Развитие танцевально -игрового творчества: * Игра на детских музыкалных инструментах:   От 5 до 6лет  Ссылка на ФОП: п. 21.6.2.4.   * Слушание: * Пение * Песенное творчество: * Музыкально-ритмические движения: * Музыкально- игровое и танцевальное творчество:   **От 6 до 7 лет**  Ссылка на ФОП: п**.21.7.2.4.**   * Слушание: * Пение: * Песенное творчество: * Музыкально-ритмические движения: * Музыкально-игровое и танцевальное творчество: * Игра на детских музыкальных инструментах | **От 2 до 3 лет**  Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия  И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста  И.Каплунова, И. Новоскольцева Планирование и репертуар музыкальных занятий  В.А.Петрова Музыкальные занятия с малышами  От 3 до 4 лет  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года)  От 4 до 5 лет  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет)  От 5 до 6 лет  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду(5-6 лет)  Т.М.Орлова, С.И. Бекина Учите детей петь(5-6лет)  От 6до 7 лет  М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду(6-7 лет) | А.Ю.Тихонова, Е.Ю. Кшняшкина, И.В. Петрушина  **«Симбирские родники»**  Методические рекомендации по реализации регионального компонента музыкального образования дошкольников. |

**2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Главными**целямивзаимодействия**педагогическогоколлективаДООс семьямиобучающихсядошкольного возрастаявляются:

* обеспечениепсихолого-педагогическойподдержкисемьииповышение компетентностиродителей(законныхпредставителей)ввопросахобразования, охраныиукрепленияздоровьядетеймладенческого,раннегоидошкольного возраста;
* обеспечениеединстваподходовквоспитаниюиобучениюдетейвусловиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциаласемьи.

**Достижениеэтихцелейдолжноосуществлятьсячерезрешениеосновных задач:**

* информированиеродителей(законныхпредставителей)иобщественность относительноцелейДО,общихдлявсегообразовательногопространстваРФ, омерахгосподдержкисемьям,имеющимдетейдошкольноговозраста,атакжеоб образовательнойпрограмме,реализуемой в ДОО;
* просвещениеродителей,повышениеихправовой,психолого-педагогической компетентностиввопросахохраныиукрепленияздоровья,развитияиобразования детей;
* способствованиеразвитиюответственногоиосознанногородительствакак базовойосновыблагополучия семьи;
* построениевзаимодействияв формесотрудничестваиустановления партнёрскихотношенийсродителями(законнымипредставителями)детей младенческого,раннегоидошкольноговозрастадлярешенияобразовательных задач;
* вовлечениеродителей (законныхпредставителей) в образовательныйпроцесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание деятельности** | **Инструментарий** |
| 1.Диагностико -аналитическое направление | Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей  (законных представителей).  А также планирование работы с семьей с учётом результатов  проведенного анализа.  Согласование воспитательных задач. | Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый  ящик", педагогические беседы с родителями (законными  представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее |
| 2.Просветительское направление | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам  особенностей психофизиологического и психического развития детей  младенческого, раннего и дошкольного возрастов.  Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста.  Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям  с детьми дошкольного возраста.  Информирование об особенностях реализуемой в ДОО  образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;  содержании и методах образовательной работы с детьми. | Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы,  семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации,  педагогические гостиные, родительские клубы и другое.  Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей.  Журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические  библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет. Медиарепортажи и интервью,  фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей  (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму:  - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными  традициями и другое. |
| 3.Консультационное направление | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:  - их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;  - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и  педагогом;  - возникающих проблемных ситуациях;  - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с  детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;  -способам организации и участия в детских деятельностях,образовательном процессе и другому. |
| Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в  семейных условиях в соответствии с образовательными задачами,  реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться  подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по  построению взаимодействия с ребёнком.  Использовать воспитательный потенциал семьи для решения  образовательных задач, привлекая родителей (законных  представителей) к участию в образовательных мероприятиях,  направленных на решение познавательных и воспитательных задач. |

**План работы с родителями см. приложение № 2**

**3. Организационный раздел**

**3.1. Организация РППС в музыкальном зале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкальный центр, телевизор,  *Диски МР 3*** |  | **Планируется дополнить** |
| **Музыкальные инструменты** | Бубен:-2шт  Колокольчик-6штМаракасы –1шт Ложки деревянные-10шт.  Трещотка – 2 шт.  Балалайка дерев. – 3 шт.  Дудки – 3 шт.  Погремушки  Бубенцы – 10 шт. | **дополнить** |
| **Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО и ФОП ДО** |  |  |
| **Комплект декораций** |  |  |
| **Комплект театральных костюмов детский** | **не менее 20** |  |
| **Комплект театральных костюмов взрослый** | **не более 20** | **дополнить** |
| **Портреты композиторов** | **Не более 25** | **дополнить** |
| **Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО** |  | **дополнить** |
| **Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста** |  |  |
| **Картотека музыкально-дидактических игр** |  | **дополнить** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.2Материально –техническое обеспечение программы**

**1. ОБОРУДОВАНИЕ:**Детская стенка - 1шт.  
Стол журнальный -1 шт.  
Стул взрослый - 1 шт.

Детские стулья - 25 шт.   
  
**2. ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:**Пианино Ласточка-1  
Телевизор-1   
Музыкальный центр-**1**

**3.3 Сетка занятий**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК** | **Младшая разновозрастная группа** | **1.ОО «Худ. – эстет. развитие»**  Музыка | 9.00- 9.15 |
| **Средняя разновозрастная группа** | **2.ОО «Худ. – эстет. развитие»**  Музыка | 9.30 – 9.50 |
| **Старшая разновозрастная группа** | **3.ОО «Худ. – эстет. развитие»**  Музыка | 10.15 – 10.45 |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Младшая разновозрастная группа** | **1.ОО «Худ. – эстет. развитие»**  Музыка | 9.00- 9.15 |
| **Средняя разновозрастная группа** | **2. ОО «Худ. – эстет. развитие»**  Музыка | 9.30 -9.50 |
|  | **Старшая разновозрастная группа** | **3.ОО «Худ. – эстет. развитие»**  Музыка | 10.15 – 10.45 |

**3.4Примерный перечень музыкальных произведений.**

**33.2.3.От 1 года 6 месяцев до 2 лет.**

**33.2.4.. От 2 до 3 лет.**

**33.2.5. От 3 до 4 лет.**

**33.2.6. От 4 до 5 лет.**

**33.2.7. От 5 лет до 6 лет.**

**33.2.8. От 6 до 7 лет.**

Приложение №1

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Группа раннего возраста)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя ребенка | Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий-низкий) | Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы | Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки | Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук | Называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен, | Итоговый показатель  (среднее значение) |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя ребенка | Слушает музыкальное произведение до конца | Узнает знакомые мелодии | Различает звуки по высоте (в пределах октавы) | Замечает изменения в музыке (громко-тихо) | Поет,не отставая и не опережая других | Умеет выполнять танцевальные определенные танцевальные движения | Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан) | Итоговый показатель (среднее значение) |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя ребенка | Узнает песни по мелодии. | Различает звуки по высоте (в пределах сексты — септимы). | Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми—начинать и заканчивать пение. | Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно ме­няя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения | Умеет выполнять определенные танцевальные движения. Может выполнять движения с предметами | Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке | Итоговый показатель (среднее значение) |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя ребенка | Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); | Различает звучание инструментов (фортепиано, скрипка) | Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты) | Поет без напряжения, плавно; отчетливо произносит слова, своевременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении муз. инструмента | Итоговый показатель (среднее значение) |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыка. (Подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя ребенка | Узнает мелодию Государственного гимна РФ | Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных ДМИ несложные песни и мелодии | Умеет выразительно двигаться в соответствии с характером музыки; передавать несложный ритмический рисунок | Различает части музыкального произведения | Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию | Итоговый показатель (среднее значение) |

Приложение № 2

**План работы музыкального руководителя с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Результат, форма отчёта** |
| Сентябрь | Лекция: «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи музыкального воспитания» Информация: «Дополнительные услуги ( Вокальный кружок  «Звонкий голосок) «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках «Знают ли дети, что такое  фольклор» | Выступление на общем родительском собрании. Консультация Консультация Соц. опрос |
| Октябрь | Выявление и развитие музыкальных, творческих способностей ребёнка дошкольника. «Разучивание  стихов, ролей, песен дома» Папка-передвижка по теме «Как слушать музыку» Помощь в изготовлении атрибутов,  костюмов к утреннику «Осенины» | Памятка Индивидуальные консультации Совместный праздник с участием родителей |
| Ноябрь | «Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств».  «Праздники в детском саду» | Стендовая информация  Стендовая информация  Анкетирование |
| Декабрь | Изготовление  костюмов, декораций и атрибутов к новогодним праздникам.  «Праздники в ДОУ» | Стендовая информация,  Индивидуальные консультации  Стендовая информация |
| Январь | «Создание домашнего оркестра»  Список репертуара музыки для релаксации всей семьи.  «Как вы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей вашего ребенка». | Консультация  Стендовая информация,  Индивидуальные консультации  Стендовая информация |
| Февраль | Календарные досуги, праздники и традиции в ДОУ  Спортивно-развлекательная программа с папами, посвященная Дню защитника Отечества. | Стендовая информация  Праздник, совместно с родителями |
| Март | Подготовка к проведению совместного праздника с родителями   «Женский день»  Участие родителей в празднике | Праздник совместно с родителями |
| Апрель | «Берегите детский  голос».  Папка-передвижка по теме «Как слушать музыку» | Консультация. |
| Май | Подготовка к проведению праздника, Посвященного Дню Победы. Подготовка по проекту «Никто не забыт, ничто не забыто»  Подготовка к  празднику  **«Первоклассные стиляги покидают детский сад»:**подготовка костюмов, оформление зала. | Оформление стенда «Бессмертный полк»  Участие родителей в праздничном мероприятии. |
| В течении  года | Ведение блога или странички специалиста «Специалист рекомендует» на сайте ДОУ | Консультации, рекомендации,  заметки,  фотоотчеты, фотовыставки  фотоколлажи. |

**Календарь**

**музыкальных праздников и развлечений на  2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | Группа раннего возраста | Забава «Мы гуляем под дождем», праздник  «Осень разноцветная» |
| Младшая-средняя группа | Развлечение «В гостях у гномов» |
|  |  |
| Старшая -подг. группа | Праздник «Чудеса  в Стране Знаний», развлечение   « Детский сад-наш дружный дом» |
| **Октябрь** | Группа раннего возраста | Инсценирование песни « Солнышко и дождик», развлечение   « Наш веселый громкий бубен» |
| Младшая-средняя группа | Театрализованное представление « На лесной полянке», праздник  « Осеннее лукошко»-осенний утренник |
| Старшая группа | Музыкальная гостиная  « Детский альбом П. И. Чайковского», праздник « Осенняя ярмарка» |
| Подготовительная к школе группа | Музыкальная гостиная  « Детский альбом П. И. Чайковского», праздник -«Осенняя ярмарка» |
| Группы компенсирующей направленности | Вечер хороводных игр « Капустница», праздник « Загадки с овощной грядки» |
| Ноябрь | Все группы | Музыкально-литературная композиция посвященная Дню Матери |
| **Декабрь** | Группа раннего возраста | Развлечение «Зимний лес»  Новогодний праздник «Здравствуй, Дед Мороз!» |
| Младшая-средняя группа | Забава « Первые снежинки»  Новогодний праздник «Веселый снеговик» |
|  |  |
| Старшая -подг.группа | Развлечение « Зимняя сказка»  Праздник новогодний «Что такое Новый год?» |
|  |  |
| Группы компенсирующей направленности | Развлечение « Зимняя сказка»  Новогодний праздник «Волшебные часы» |
| **Январь** | Группа раннего возраста | Развлечение «Бабушка Зима» |
| Младшая-средняя группа | Развлечение « Чудеса в лесу Зимой» |
| Старшая -подг.группа | Развлечение « Зимушка-зима» |
| Группы компенсирующей направленности | Развлечение « Зимушка-зима» |
| **Февраль** | Группа раннего возраста | Забава « Голубые санки», музыкальное представление  «Теремок» |
| Младшая -средняя группа | Праздник « Забавы Масленицы», праздник « Мы-солдаты» |
| Старшая -подг.группа | Праздник « Как на масляной неделе…», музыкально-спортивный праздник  «Аты-баты, шли солдаты!» |
| Группы компенсирующей направленности | Праздник « Как на масляной неделе…», музыкально-спортивный праздник  « Служу России!» |
| **Март** | Группа раннего возраста | Развлечение « Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок», досуг  « Как цыпленок Пик новую маму искал» |
| Младшая-средняя группа | Развлечение « Кошки-мышки», праздник « Мамина сказка» |
| Старшая -подг.группа | Развлечение « Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная  программа  « Мой подарок мамочке…» |
| Группа компенсирующей направленности | Развлечение « Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная  программа  « Мой подарок мамочке…» |
| **Апрель** | Группа раннего возраста | Праздник « Птички, солнышко, весна» , забава « Петрушка в гостях у ребят» |
| Младшая-средняя группа | Праздник « Паровозик из Ромашково», музыкальное представление « Заюшкина избушка». |
| Старшая -подг.группа | Весенний праздник «Солнечная карусель» |
| Группа компенсирующей направленности | Весенний праздник « Солнечная карусель» |
| **Май** | Группа раннего возраста | Забава «Лесные музыканты», досуг « День рождения  ребят отмечает детский сад» |
| Младшая -средняя группа | Развлечение « Скоро лето» |
| Старшая -подг.группа | Утренник «Победой кончилась война…» |
| Подготовительная к школе группа | Выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад» |
| Группы компенсирующей направленности | Выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад» |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 10.30.2023 18:22:45 === Уникальный код: 325138-53646 === ФИО: Светлана Овечкина === Должность: заведующая ===